**План**

по теме самообразования

**«Развитие нравственных качеств дошкольников в совместной деятельности посредством использования активных форм взаимодействия с родителями»**

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  | **Форма работы** | **Тема** | **Задачи** |
| **сентябрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями  |  | Постановка целей и задач по данной теме |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «Кто мы?» | Вовлечь детей в беседу, установление дружеских, доверительных взаимоотношений. |
| ***Работа с родителями*** | Анкетирование | «Давайте познакомимся» | Изучить семьи воспитанников с целью согласованности воспитательных воздействий на ребенка. |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **октябрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание дидактической игры | «Хорошо или плохо?» | Формировать у детей положительных качеств. |
| ***Работа с детьми*** | Чтение | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | Знакомить детей с понятиями «хорошо», «плохо». |
| ***Работа с родителями*** | Консультация | «Семья – залог нравственного воспитания» | Донести до семьи, что именно в ней должны сохраняться и ею должны передаваться обычаи и семейные ценности. |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **ноябрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание пособия | Кубик «Эмоции» | Знакомить детей с эмоциями. |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «Моя мама самая красивая» | Создать положительный настрой у детей в преддверии праздника. |
| ***Работа с родителями*** | Папка-передвижка | «Приобщение **детей** к семейным традициям» | Приобщить родителей к знакомству детей с семейными традициями. |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **декабрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание дидактической игры | «Можно – нельзя» | Развивать у детей понятия «можно», «нельзя», положительного отношения к хорошим поступкам сверстников. |
| ***Работа с детьми*** | Сюжетная игра | «Кукла заболела» | Воспитывать нравственные качества у ребенка: чувство сопереживания, желание помочь, заботиться о ком-то. |
| ***Работа с родителями*** | Чтение | «Добрые сказки» | Расширять у детей представления о добре и зле. |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **январь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание картотеки | «Наши игры в детском саду» | Знакомить детей с играми, учить подчиняться разным правилам и социальным нормам |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «Можно – нельзя» | Учить детей руководствоваться в своем поведении моральными мотивами. |
| ***Работа с родителями*** | Создание альбома | «Любимые игры моей бабушки» | Обеспечить партнерское взаимодействие с семьёй, направленное на **формирование нравственных и культурных ценностей у детей.** |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **февраль** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание картотеки | «Военные профессии» | Воспитывалась любовь и уважение к армии |
| ***Работа с детьми*** | Игра | «Мы счастливы, потому что мы вместе» | Развивать умение **детей** работать в группе сверстников сообща. |
| ***Работа с родителями*** | Создание фотоальбома | «Выходной день с папой» | Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **март** | ***Предметно – развивающая среда*** | Папка-передвижка | «Как организовать труд детей дома» | Формировать появление понимания, терпимости и такта в трудовом воспитании и обучении ребенка |
| ***Работа с детьми*** | Игровая ситуация | «В поисках весны» | Обеспечить эмоциональное благополучие через **непосредственное** общение с детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Создание фотоальбом | «Мамины помощники» | Учить сотрудничать и помогать старшим в **совместной деятельности.** |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **апрель** | ***Предметно – развивающая среда*** | Консультация | «Здоровому быть здорово!» | Расширять знания детей о здоровом образе жизни |
| ***Работа с детьми*** | Чтение | «Русские народные сказки» | Развивать в детях нравственные **качества**, доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость. |
| ***Работа с родителями*** | Создание альбома | «Вместе растим **детей здоровыми**!» | Повышать компетентность родителей в области использования здоровьесберегающих технологий в вопросах воспитания дошкольников |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |
| **май** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание альбома | «Дети-герои» | Знакомить детей с детьми-героями ВОВ |
| ***Работа с детьми*** | Игра | «Я могу, я умею, мне **нравится**» | Создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Огород на окошке | «Цветы, что дети, уход любят» | Учить проявлять уважение к жизни и заботу об окружающей среде |
| ***Работа с педагогами*** |  |  |  |