**Отчет**

по плану работы

по теме самообразования

**«Приобщение детей дошкольного возраста**

**к истокам культуры народов Севера**

**через ознакомление с традициями и обычаями»**

за 2019 – 2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  | **Форма работы** | | **Тема** | **Задачи** | **Результат** | **Примечание** |
| **сентябрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Пополнение уголка | | «Югра – мой край родной» | Развить у детей интерес к родному краю | У детей развит интерес к родному краю |  |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | | «Одежды народов Севера» | Обогатить знания и представления детей об элементах одежды коренных представителей народов ханты и манси. | Обогащены знания и представления детей об элементах одежды коренных представителей народов ханты и манси. | 26.09.19г:  присутствовало 19 детей |
| ***Работа с родителями*** | Анкетирование родителей | | «Что нового я узнал о Югре» | Выявить уровень знаний родителей о родном крае | Выявлен уровень знаний родителей о родном крае | 23-27.09.19г:  опрошено 26 родителей |
| ***Работа с педагогами*** |  | |  |  |  |  |
| **октябрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание дидактической игры | | «Выложи орнамент» | Приобщить детей к жизни коренных народов Югры | Дети приобщены к жизни коренных народов Югры |  |
| ***Работа с детьми*** | Чтение народных сказок ханты и манси | | «Айога» | Расширить знания детей о быте и промыслах народа. | Расширены знания детей о быте и промыслах народа. | 17.10.19г:  присутствовало 18 детей |
| ***Работа с родителями*** | Чтение детям | | «Тунгус и Верный» | Приобщить родителей к домашнему чтению с детьми в целях развития их познаний. | Родители приобщены к домашнему чтению с детьми в целях развития их познаний. | 14-18.10.19г:  приняли участие 22 родителя |
| ***Работа с педагогами*** |  | |  |  |  |  |
| **ноябрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание дидактической игры | «Укрась урасу» | | Расширить знания детей о предметах быта коренного населения | Расширены знания детей о предметах быта коренного населения |  |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «Северный олень» | | Способствовать формированию представлений об использовании коренным населением северных оленей. | У детей сформированы представления об использовании коренным населением северных оленей. | 21.11.19г:  присутствовало 22 ребенка |
| ***Работа с родителями*** | Совместное рисование | «О Севере» (природа и животный мир) | | Закрепить представления детей о животном и растительном мире. | Закреплены представления детей о животном и растительном мире. | 18-22.11.19г:  приняли участие 16 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |
| **декабрь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание альбома | «Дети Севера» | | Расширить представления детей о нашем округе. | Расширены представления детей о нашем округе. |  |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «Символы округа» | | Расширить представление детей о символах округа. | Расширены представления детей о символах округа. | 19.12.19г:  присутствовало 22 ребенка |
| ***Работа с родителями*** | Совместная работа | «Хантыйская семья» | | Расширить представления родителей о коренном населении | Расширены представления родителей о коренном населении | 16-20.12.19г:  приняли участие 12 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |
| **январь** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание альбома | «Промыслы ханты и манси» | | Расширить и уточнить представления детей об основных промыслах ханты и манси. | Расширены и уточнены представления детей об основных промыслах ханты и манси. |  |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «О труде и жизни оленевода». | | Продолжать воспитывать интерес, уважение к труду и жизни коренных жителей нашего края. | У детей имеется интерес, уважение к труду и жизни коренных жителей нашего края. | 16.01.20г:  присутствовало 23 ребенка |
| ***Работа с родителями*** | Чтение сказки | «Сампо – лопаренок» | | Продолжать формировать у детей представления о культуре коренных народов Севера. | У детей сформированы представления о культуре коренных народов Севера. | 13-17.01.20г:  приняли участие 25 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |
| **февраль** | ***Предметно – развивающая среда*** | Пополнение картотеки | «Подвижные игры народов ханты и манси». | | Расширить знания детей о подвижных играх народов Севера, осваивать правила игры | Расширены знания детей о подвижных играх народов Севера, освоены правила игры |  |
| ***Работа с детьми*** | Отгадывание загадок, заучивание пословиц | «Предметы природы» | | Продолжать расширять знания детей о строении, внешнем виде, повадках животных и растений нашего края. | Расширены знания детей о строении, внешнем виде, повадках животных и растений нашего края. | 20.02.20г:  присутствовало 19 детей |
| ***Работа с родителями*** | Совместное рисование | «Поселение ханты» | | Продолжить расширять знания детей о жизни коренного населения. | Расширены знания детей о жизни коренного населения. | 17-21.02.20г:  приняли участие 13 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |
| **март** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание дидактической игры | «Что обозначает каждый символ» | | Способствовать расширению кругозора детей посредством создания новой игры. | Расширен кругозор детей посредством создания новой игры. |  |
| ***Работа с детьми*** | Беседа | «О труде и жизни охотника» | | Продолжать воспитывать интерес, уважение к труду и жизни коренных жителей нашего края. | У детей имеется интерес, уважение к труду и жизни коренных жителей нашего края. | 19.03.20г:  присутствовало 20 детей |
| ***Работа с родителями*** | Совместное рисование | «Обитатели тайги» | | Закрепить представления детей об обитателях тайги. | Закреплены представления детей об обитателях тайги. | 16-20.03.20г:  приняли участие 15 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |
| **апрель** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание альбома | «Женская и мужская одежда народов ханты и манси» | | Продолжать формировать представления детей об особенностях женской и мужской одежды народов Севера. | У детей сформированы представления об особенностях женской и мужской одежды народов Севера. |  |
| ***Работа с детьми*** | Беседа (дистанционно) | «О труде и жизни рыбака» | | Расширить представления детей о труде и жизни коренного народа. | У детей расширены представления о труде и жизни коренного народа. | 16.04.20г:  присутствовало 28 детей |
| ***Работа с родителями*** | Чтение сказки (дистанционно) | «Как бурундук искал себе друзей» | | Привлечь родителей к расширению кругозора детей. | Родители привлечены к расширению кругозора детей. | 13-17.04.20г:  приняли участие 27 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |
| **май** | ***Предметно – развивающая среда*** | Создание альбома | «Праздники народов ханты и манси». | | Способствовать закреплению полученных знаний о праздниках народов Севера. | Полученные знания о праздниках народов Севера закреплены. |  |
| ***Работа с детьми*** | Виртуальная экскурсия (дистанционно) | «Югра - родной край» | | Закрепить знания о родном крае, полученные детьми в течение учебного года. | Полученные детьми в течение учебного года знания о родном крае закреплены. | 14.05.20г:  присутствовало 28 детей |
| ***Работа с родителями*** | Пополнение альбома (дистанционно) | «Промыслы народов Севера» | | Провести совместную работу по накоплению материала и оформлению альбома. | Совместная работа по накоплению материала и оформлению альбома проведена. | 11-15.04.20г:  приняли участие 7 семей |
| ***Работа с педагогами*** |  |  | |  |  |  |